

# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>1.PROBLEMA DE ESTUDIO.....</b>	<b>11</b>
<b>2.PESPECTIVA TEÓRICA .....</b>	<b>19</b>
2.1 La escuela: lugar de reencuentro de las víctimas del desplazamiento forzado que han retornado a sus lugares de origen .....	19
2.2 El currículo como noción sociocultural .....	25
2.3 El currículo como noción de un estado homogeneizante .....	28
2.4 Currículo del retorno: una propuesta desde la vulnerabilidad.....	34
2.5 Interculturalidad en el currículo .....	38
2.6 El currículo inclusivo en la escuela del retorno .....	42
2.7 Currículo del retorno: emancipación y decolonialidad .....	45
<b>3. PERSPECTIVA METODOLÓGICA .....</b>	<b>53</b>
3.1 Diseño de la investigación.....	60
3.2 Exegética intercultural del currículo de una escuela del postconflicto. ...	60
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>67</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>71</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>79</b>