

## TABLA DE CONTENIDO

SINOPSIS .....	7
SYNOPSIS.....	9
<b>CAPÍTULO 1.</b> REALIDADES SOCIALES Y CULTURALES DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS .....	13
EL ORIGEN DE LA TIERRA.....	16
<b>CAPÍTULO 2.</b> ACERCAMIENTO A SUS REALIDADES SOCIO-COMUNITARIAS Y CONVIVENCIALES .....	35
<b>CAPÍTULO 3.</b> PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES Y LEGALES PARA LA EDUCACIÓN EN COMUNIDADES CULTURALMENTE DIFERENCIADAS. ....	49
<b>CAPÍTULO 4:</b> PROCESOS EDUCATIVOS EN EL CONTEXTO NACIONAL .....	57
<b>CAPÍTULO 5:</b> REFERENTES DE LA EDUCACIÓN EN COMUNIDADES INDÍGENAS: IDENTIDAD, AUTONOMÍA, TERRITORIALIDAD, SENTIMIENTO DE PERTENENCIA, MULTICULTURALIDAD-INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL.....	67
<b>CAPÍTULO 6.</b> PROCESOS EDUCATIVOS EN LAS COMUNIDADES IKË, KÁGGABA Y WIWA. DISTRITO DE SANTA MARTA .....	83
<b>CAPÍTULO 7.</b> A MANERA DE CUMPLIMIENTOS NO CONCLUSIVOS .....	111
<b>CAPÍTULO 8</b> LIMITACIONES, PROSPECTIVAS Y DISCUSIONES.....	121
<b>LISTA DE REFERENCIAS.</b> .....	127