

Contenido

| | |
|---------------------------|-----------|
| Introducción | 13 |
|---------------------------|-----------|

Capítulo 1

| | |
|---|----|
| 1. Liderazgo educativo en los procesos de gestión educativa de la organización escolar..... | 23 |
| 1.1. ¿Líder o liderazgo? | 30 |
| 1.2. Tipologías diversas de enfoques y teorías de liderazgo: alcances y limitaciones | 36 |
| 1.2.1. Teorías de los rasgos | 40 |
| 1.2.2. Teoría de los estilos..... | 43 |
| 1.2.3. Teoría situacional o de la contingencia del liderazgo.... | 48 |
| 1.2.4. Perspectivas de liderazgo situacionales en la gestión de la organización escolar | 53 |

Capítulo 2

| | |
|--|----|
| 2. Prospectiva estratégica del liderazgo en la gestión educativa.. | 75 |
| 2.1. Liderazgo rectoral en la gestión educativa de las organizaciones escolares de Santa Marta | 78 |
| 2.1.1. Caracterización de las concepciones y prácticas del liderazgo educativo rectoral..... | 80 |
| 2.2. Estilos de liderazgo educativo: una caracterización desde las voces de los rectores | 86 |
| 2.2.1. Prácticas de liderazgo educativo en la gestión de la organización escolar | 86 |

| | |
|---|-----|
| 2.2.2. Prospectivas de liderazgo educativo desde las voces de los rectores de Santa Marta..... | 93 |
| 2.3. Liderazgo y participación en la gestión educativa de los rectores | 97 |
| 2.4. Liderazgo educativo dialógico: una posibilidad en la reconstrucción de comunidades de aprendizaje y desarrollo... | 103 |
| 2.4.1. Liderazgo educativo dialógico: una síntesis emergente en las transiciones históricas de la gestión educativa | 105 |
| 2.4.2. Escenarios de prácticas de liderazgo y gestión educativa en las organizaciones escolares..... | 110 |
| 2.5. Una visión crítica en la formación rectoral para construir comunidades de aprendizaje y desarrollo..... | 118 |
| 2.6. Análisis de expectativas de formación en liderazgo educativo desde las voces de los rectores..... | 124 |
| 2.7. Estrategias para construir liderazgo dialógico en la gestión educativa de las organizaciones escolares..... | 127 |

Capítulo 3

| | |
|--|-----|
| 3. Del liderazgo tradicional al liderazgo dialógico en la gestión educativa..... | 145 |
| 3.1. Cambio de rol: del liderazgo centrado en el cargo al liderazgo distribuido..... | 147 |
| 3.2. Del liderazgo distribuido al liderazgo educativo dialógico | 152 |

Capítulo 4

| | |
|---|-----|
| 4. Liderazgo educativo dialógico: retos y desafíos en la construcción social de comunidades de aprendizaje..... | 183 |
|---|-----|

| | |
|-----------------------|------------|
| Glosario | 199 |
|-----------------------|------------|

| | |
|--------------------------|------------|
| Referencias | 201 |
|--------------------------|------------|