

## Tabla de contenido

<b>Introducción</b> .....	11
---------------------------	----

### **Capítulo 1**

Afrocolombianidad un horizonte del currículo.....	23
San Juan de Palos Prietos. Un pedazo de África en la escuela.....	34
El ser afro en la diversidad .....	44
Antecedentes epistémicos .....	61

### **Capítulo 2**

Educación intercultural .....	75
Currículo .....	85
Currículo intercultural .....	95
Comunidades afrocolombianas.....	108
Saberes ancestrales .....	115
Oralidad.....	118
Diálogo de saberes.....	124

### **Capítulo 3**

Perspectiva metodológica.....	131
Estancia en el campo.....	138
Participantes e informantes claves .....	140
Estrategias y técnicas de recogida de información .....	143
Resultados .....	147
Comprensión .....	148
Interpretación .....	153
Implicaciones pedagógicas.....	156
<b>Conclusiones .....</b>	<b>161</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>165</b>

### **Tabla de cuadros**

<b>Cuadro 1.</b> Documentación legal que reconoce lo multiétnico y pluralidad de Colombia.....	63
<b>Cuadro 2.</b> Principios pedagógicos de la educación intercultural.....	83
<b>Cuadro 3.</b> Recorrido histórico de la educación colombiana. ....	89
<b>Cuadro 4.</b> Técnicas de recogida de información. ....	146

## **Tabla de diagramas**

<b>Diagrama 1.</b> Elementos del currículo intercultural .....	99
<b>Diagrama 2.</b> Perspectiva metodológica .....	139

## **Tabla de mapa**

<b>Mapa 1.</b> Localización del corregimiento de San Juan Palos Prieto-Magdalena.....	35
--	----