

# Contenido

<b>Introducción.....</b>	<b>13</b>
--------------------------	-----------

## **Capítulo 1**

El conocimiento profesional docente específico en profesores de tecnología e informática .....	17
Aspectos metodológicos que posibilitaron la interpretación del profesor de tecnología e informática como productor de sentido escolar .....	24
Descripción del tipo de investigación .....	25
Estudio de casos: un enfoque adecuado.....	26
Breve caracterización del estudio de caso múltiple .....	28
Sobre las técnicas e instrumentos utilizados .....	30
Observación participante.....	31
Aplicación de la técnica de estimulación del recuerdo .....	34
Sobre la aplicación de la entrevista .....	36
De los productos culturales-institucionales.....	37
Acerca del proceso de análisis e interpretación de los datos ....	38
Análisis de datos.....	40
Triangulación de la información.....	44

## Capítulo 2

El sentido académico del concepto de tecnología en la escuela....	47
La metáfora del objeto .....	48
La metáfora del relato de sucesos tecnológicos.....	58
El ritual de preguntas orientadoras.....	63

## Capítulo 3

Saberes experienciales sobre el concepto de tecnología.....	71
La metáfora del planteamiento de situaciones problema, necesidades y deseos del hombre .....	73
El ritual de proyectos y experiencias exitosas.....	78
La metáfora de los ejemplos sobre el objeto tecnológico.....	85

## Capítulo 4

De lo tácito a lo explícito: el campo cultural institucional como lugar de emergencia del concepto de tecnología.....	95
La metáfora de la formación humana.....	96
La metáfora de la protección y cuidado del medio ambiente .....	103

## Capítulo 5

Guiones y rutinas sobre la enseñanza del concepto de tecnología: el sentido emergente desde la historia de vida de profesores de tecnología e informática .....	109
El guion de la pregunta ¿Qué es? .....	112
El guion del reto .....	120
El guion de las frases asociadas a la dominación y dependencia tecnológica .....	126

## Capítulo 6

Una red de sentidos y otros significados: el concepto de tecnología como sistema de ideas integrado.....	141
Una estructura relacional crítico-reflexiva que forma sujetos integrales .....	144
Un dispositivo histórico de “razón polisémica del campo tecnológico”.....	145

La unidad subjetiva y colectiva de creación y transformación del entorno .....	146
Un dispositivo de participación colectiva que afronta el hacer y saber hacer tecnológico en lo cotidiano .....	148
<b>Conclusiones .....</b>	<b>151</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>157</b>