

## Contenido

<b>A la manera de Waleker.....</b>	<b>11</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>15</b>
<b>Capítulo 1. Coordenadas para la comprensión de los conceptos de calidad y calidad educativa.....</b>	<b>29</b>
A propósito de la calidad .....	29
En la búsqueda de una definición de calidad .....	35
De la calidad a la calidad educativa .....	46
Construcciones teóricas sobre calidad educativa....	52
Comprensiones sobre calidad educativa .....	68
Mecanismos para la medición y estandarización de la calidad educativa .....	98
Hacia una propuesta del concepto de calidad educativa desde lo identitario .....	112
Gestión de la calidad educativa .....	120
Gestionando la calidad educativa en contextos diversos.....	125

<b>Capítulo 2. El desarrollo identitario: una posibilidad de desarrollo educativo .....</b>	<b>139</b>
La multiculturalidad .....	142
Los desafíos de la multiculturalidad .....	145
El desarrollo identitario.....	149
<b>Capítulo 3. La planeación y los planes de desarrollo: un ejercicio hacia la comprensión .....</b>	<b>181</b>
Políticas estatales de calidad educativa .....	181
Políticas de calidad educativa en Colombia.....	198
La planeación y los planes de desarrollo .....	214
<b>Capítulo 4. Comprensiones y diálogos sobre calidad educativa en contextos étnicos diversos.....</b>	<b>227</b>
<b>Reflexiones y provocaciones finales .....</b>	<b>241</b>
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>253</b>