

# Contenido

<b>Presentación .....</b>	<b>11</b>
<b>La escuela infantil como espacio para el desarrollo..</b>	<b>17</b>
Importancia de los primeros años en el desarrollo: la plasticidad cerebral .....	22
Educar desde el desarrollo .....	23
Pensar en positivo sobre el niño y adoptar su perspectiva .....	25
Mundo material de las escuelas infantiles: espacios, objetos y escenarios educativos .....	26
A manera de conclusión.....	31
<b>Acción educativa del maestro en la primera infancia .....</b>	<b>33</b>
La propuesta de Reggio Emilia: el legado de Loris Malaguzzi .....	38
El maestro que propone el modelo Reggio Emilia.....	39
La propuesta de María Montessori .....	40
El maestro que propone el modelo de María Montessori .....	41
La propuesta de Emmi Pikler .....	42

<b>Lo que hay detrás de la actividad con los niños: importancia de la planeación.....</b>	<b>45</b>
Presentación de los materiales en el espacio.....	50
Conclusión .....	57

<b>Importancia de las experiencias rítmico-sonoras en la formación de la primera infancia.....</b>	<b>59</b>
El lugar del ritmo en el desarrollo del niño pequeño .....	61
¿Qué aportan los ritmos al desarrollo? .....	62
Las experiencias significativas en la formación de un niño que imagine y transforme .....	67
Actuar en los contextos... .....	68
¿Qué comprensiones nos suscitan las acciones de estos niños?.....	70
¿Pueden las maestras convertir sus espacios de formación en contextos que propicien el cambio?.....	72
A manera de epílogo .....	74

<b>Prácticas de lectura y escritura como actos sociales a partir de la educación inicial.....</b>	<b>75</b>
La lectura y la escritura como prácticas sociales...	77
La palabra como juguete: primeras fuentes de saber y recreo con el lenguaje .....	79
¿Cómo abordar estos procesos con los niños que se inician en el proceso lector y escritor y que aún no manejan el código alfabético?.....	82
En la lectura .....	85
En la escritura.....	89

El papel de las interacciones en el aprendizaje inicial de la lectura y escritura.....	91
Reflexiones finales .....	93
<b>Las buenas prácticas en la educación infantil .....</b>	<b>95</b>
Caso 1. Explorando a través de los sentidos .....	98
Caso 2. El cesto de los tesoros .....	100
Caso 3. Juguetes con materiales reciclables .....	101
Caso 4. Reconócete .....	103
Caso 5. La comida .....	105
Caso 6. Actividad rítmico-sonora .....	106
Caso 7. Diferencias entre niños y niñas .....	108
¿Qué lecciones nos dejan las buenas prácticas? ....	110
<b>Referencias .....</b>	<b>111</b>