

# Contenido

<b>Presentación .....</b>	<b>13</b>
---------------------------	-----------

## **Capítulo 1**

<b>Metodologías cualitativas: la investigación cualitativa en el ámbito de la educación .....</b>	<b>17</b>
---	-----------

Acercamiento a algunos referentes históricos sobre el concepto investigación cualitativa.....	17
¿Qué entender por investigación cualitativa?.....	22
Características de la investigación cualitativa .....	26
Anexos .....	28
Taller de inducción .....	28
Análisis comparativo de las dimensiones metodológicas de dos proyectos de investigación .....	28
Investigación propuesta en la institución A .....	29
Investigación propuesta en la institución B.....	31

## **Capítulo 2**

<b>El proceso de investigación cualitativa .....</b>	<b>33</b>
Características generales del proceso .....	33
Fases de la investigación cualitativa.....	35
¿Cómo formular un problema de investigación?..	42

Decisiones muestrales.....	44
Anexos .....	46
Actividad 1. Del tema a los objetivos metodología.....	46
Actividad 2. Formulación del problema y objetivos de la investigación .....	47
Actividad 3. Elaboración del marco teórico y presentación de la bibliografía correspondiente.....	50
Actividad 4. Esquema para la elaboración de una ruta metodológica .....	52
Actividad 5. Momentos de mi proyecto de investigación .....	55

## **Capítulo 3**

### **Principales estrategias de recogida de**

<b>información en la investigación cualitativa.....</b>	<b>57</b>
La observación participante.....	60
La entrevista .....	61
El análisis de datos en la investigación cualitativa: principales características .....	66
Fases generales en el análisis de datos cualitativos .....	71
La reducción de la información .....	73
Los programas informáticos para el análisis de datos cualitativos .....	76

Funciones generales de los programas informáticos en el análisis de la información cualitativa .....	78
Clasificación general de los programas informáticos sobre análisis de datos cualitativos ..	80
La integración teórica o la generación de teoría ...	81
Anexos .....	83
Esquema de planificación para entrevista.....	83
Ficha de entrevista .....	84
Guion de entrevista.....	85
El anecdotario.....	86
Notas de campo de las características y del comportamiento observado de las personas ....	87

## Capítulo 4

<b>La etnografía como método comprensivo .....</b>	<b>89</b>
La etnografía educativa .....	89
Aproximación metodológica de la investigación etnográfica .....	92
La etnografía y su complementariedad .....	92
Actores <i>in situ</i> e informantes claves.....	98
Estrategias de recogida de información .....	99
La observación participante.....	100
La entrevista.....	102
Análisis de documentos .....	104
Anexos .....	105
Actividad hermenéutica de campo.....	105

## Capítulo 5

<b>La investigación dialógica doblemente reflexiva...</b>	<b>111</b>
La dialogicidad en la investigación .....	111
Estrategias para captar información .....	118
Estancias dialógicas .....	118
Anexos .....	123
Fases del diseño metodológico.....	123

## Capítulo 6

<b>La investigación-acción.....</b>	<b>125</b>
¿Qué es la investigación-acción? .....	125
Objetivos esenciales de la investigación-acción...	126
Los diferentes “rostros” de la investigación-acción...	128
La investigación participativa.....	129
El proceso.....	130
La investigación-acción crítica: el enfoque de Carr y Kemmis.....	133
La investigación-acción cooperativa o colaborativa.....	137
Anexos .....	141
Ejercicio de auto comprobación.....	141

## Capítulo 7

<b>El rigor científico en la investigación cualitativa...</b>	<b>145</b>
A la búsqueda del rigor científico en la investigación cualitativa .....	145
Credibilidad .....	145

Transferibilidad o posible aplicabilidad de nuestras conclusiones .....	147
Dependencia .....	148
Confirmación.....	149
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>151</b>