Editorial
UNIMAGDALENA

Territorios de conocimiento ancestral

Territorios de conocimiento ancestral:

Educación para la salud en las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta

Luis Armando Vila Sierra
Luis Alfredo González Monroy
Simón José Esmeral Ariza

Colección Ciencias Sociales
Serie: Educación y pedagogía

Catalogación en la publicación – Biblioteca Nacional de Colombia

Vila Sierra, Luis Armando
Territorios de conocimiento ancestral : educación para la salud en las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta / Luis Armando Vila Sierra, Luis Alfredo González Monroy, Simón José Esmeral Ariza. -- 1a. ed. -- Santa Marta : Universidad del Magdalena, 2020.
204 p. -- (Ciencias Sociales. Educación y pedagogía)

Incluye datos biográficos de los autores en la pasta. -- Incluye bibliografía.

ISBN 978-958-746-276-0 -- 978-958-746-277-7 (pdf) -- 978-958-746-278-4 (e-pub)

1. Indígenas de La Sierra Nevada de Santa Marta - Vida social y costumbres - Investigaciones 2. Educación en salud – Investigaciones - Sierra Nevada de Santa Marta 3. Culturas indígenas - Sierra Nevada de Santa Marta I. González Monroy, Luis Alfredo II. Esmeral Ariza, Simón José III. Título IV. Serie

CDD: 305.868861 ed. 23
CO-BoBN– a1056506

Primera edición, junio de 2020

© UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Editorial Unimagdalena
Carrera 32 No. 22 - 08
Edificio Mar Caribe, primer piso
(57 - 5) 4381000 Ext. 1888
Santa Marta D.T.C.H. - Colombia
editorial@unimagdalena.edu.co
https://editorial.unimagdalena.edu.co/

Colección Ciencias Sociales, serie: Educación y pedagogía

Rector: Pablo Vera Salazar
Vicerrector de Investigación: Ernesto Amarú Galvis Lista
Coordinador de Publicaciones y Fomento Editorial: Jorge Enrique Elías-Caro

Diseño editorial: Luis Felipe Márquez Lora
Diagramación: Eduard Hernández Rodríguez
Diseño de portada: Andrés Felipe Moreno Toro
Corrección de estilo: Juan Mikán

Santa Marta, Colombia, 2020

ISBN: 978-958-746-276-0 (impreso)
ISBN: 978-958-746-277-7 (pdf)
ISBN: 978-958-746-278-4 (epub)

DOI: 10.21676/9789587462760

Impreso y hecho en Colombia - Printed and made in Colombia
Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.S. - Xpress Kimpres (Bogotá)

El contenido de esta obra está protegido por las leyes y tratados internacionales en materia de Derecho de Autor. Queda prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio impreso o digital conocido o por conocer. Queda prohibida la comunicación pública por cualquier medio, inclusive a través de redes digitales, sin contar con la previa y expresa autorización de la Universidad del Magdalena.

Las opiniones expresadas en esta obra son responsabilidad de los autores y no compromete al pensamiento institucional de la Universidad del Magdalena, ni genera responsabilidad frente a terceros.

Contenido

Presentación **11**

Introducción **15**

Capítulo 1
Perspectiva geohistórica de las comunidades de la Sierra Nevada de Santa Marta **29**
Comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta 39
Los kankuamos 39
Los wiwa 40
Los arhuacos o iku 43
Los kogui o kággaba 43
Los avatares de las comunidades serranas 44
La salud: un aspecto primigenio para las comunidades indígenas 48

Capítulo 2
Perspectiva teórica **55**
La educación en las cosmovisiones indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta 55
La salud en las cosmovisiones indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta 62
Educación para la salud 65
Definición de educación para la salud 70

Perspectiva indígena de educación para la salud.....72
Saberes y conocimientos indígenas: una doxa que empieza a escribir en la Sierra Nevada de Santa Marta 75
Narración 1: profesional indígena kogui [Sic] 75
Narración 2: mamo wiwa de la Sierra Nevada de Santa Marta [Sic].....84

Capítulo 3
Perspectiva metodológica 87
Diseño metodológico.....91
Historia de cómo en la tierra se creó todo.....93
Participantes de la investigación 101
Momentos del proceso metodológico 103
Técnicas e instrumentos empleados en el proceso metodológico 104

Capítulo 4
Comprensión de la información recogida *in situ* ... 109
Categoría características sociodemográficas 110
Categoría salud 116
Categoría enfermedad 119
Categoría cuidadores 122
Categoría factores de riesgo 123
Categoría prácticas de salud 129
Categoría educación para la salud 136
Categoría percepción de la educación para la salud 139

Capítulo 5
Discusión 147

Conclusiones 151

Bibliografía 161

Anexo 171
Propuesta de un modelo de educación para la salud en comunidades indígenas 171

Presentación

El presente libro socializa ante la comunidad científica latinoamericana y del Caribe una investigación sobre las concepciones de los pueblos originarios de la Sierra Nevada de Santa Marta, que hacen parte del acervo cosmogónico construido en una línea del tiempo, en relación con las categorías epistémicas educación, salud y enfermedad. Este caudal epistémico se ve enriquecido por las interacciones de los miembros de los pueblos aborígenes que habitan esta montaña, regidas por principios como la reciprocidad, la pluralidad ideológica y la conversación entre los saberes de los abolengos y los conocimientos de los bunachu[1].

Por otra parte, los autores toman una postura académica de reconocimiento al compromiso que viene adquiriendo Colombia de revalorizar las culturas de las comunidades indígenas instaladas en los diferentes territorios de la geografía nacional. En este sentido, el estudio tuvo como intención teleológica incursionar en otras alternativas para producir conocimiento científico, esta vez desde

1. Personas de la población mayoritaria.

un enfoque emergente. De igual manera, se asumieron el ser y el saber de las comunidades indígenas con la convicción de intentar realzar y reconocer la importancia del conocimiento ancestral que poseen estas poblaciones, entendiendo su cosmovisión a través de los actores que fueron abordados, con el fin de poder escuchar sus voces y respetar sus propuestas. En ese orden de ideas, se determinó llevar este estudio en profundidad desde abajo para dar respuesta al problema enfrentado, lo cual implica un aporte de nuevo conocimiento académico-científico en las áreas de la salud y la educación desde un enfoque de diálogo de saberes entre culturas.

El libro está elaborado desde una actitud altruista, que no descarta la posibilidad, a los científicos sociales y de la salud, de responder de manera crítica a las exigencias de hacer ciencia, esta vez desde una postura epistémica metodológica al servicio de las comunidades originarias de la Sierra Nevada. Por ello, la mirada de los investigadores y participantes siempre estuvo dirigida hacia los hechos más significativos en cuanto a la educación para la salud, tanto en la dimensión macro como en la micro. En este sentido, se ha asumido un determinado nivel de síntesis y sistematización de conceptos que ha sido revertido en estas páginas como texto informativo, elaborado para las bases participantes, en un ejercicio de constatación final con la realidad indígena.

De igual manera, el lenguaje empleado en la escritura del presente texto se caracteriza por ser acogedor, pleno de expresiones y modismos que le dan al documento un aspecto naturalista y prudente como postura

latinoamericana. Se trata así de brindar una plataforma para que los pueblos originarios alcen sus voces con miras a reclamar la reivindicación de su medicina tradicional y acudan a la escuela como un espacio público donde se tracen horizontes que se vean cumplidos en realidades emergentes. De tal modo, se espera contribuir al buen vivir en tranquilidad de unas comunidades que aún no desfallecen en sus identidades, sueños y esperanzas.

Los autores

Introducción

A lo largo del siglo XX Latinoamérica visualizó el conocimiento elaborado por sus pueblos originarios —también llamados comunidades indígenas— como saber no científico (De Sousa Santos, 2010). Esta sabiduría de las distintas culturas del continente ha sido elaborada bajo una epistemología de la tradición, legada de abuelos a nietos, que llevó a consolidar grandes civilizaciones indígenas, testimoniadas por los mismos europeos a su llegada a este continente hace más de 500 años. Corresponde entonces a los científicos socioeducativos propiciar un diálogo de saberes donde la perspectiva *etic-emic*[2] se sitúe en un mismo nivel óntico-epistémico y cuyas reflexiones conlleven a generar nuevos conocimientos de manera inductiva, situación que viene tomando impulso de manera afortunada en estas primeras décadas del siglo XXI.

En este orden de ideas, el presente estudio fue realizado bajo la convicción de develar las prácticas de salud que han llevado los pueblos ancestrales de la Sierra Nevada de Santa Marta a lo largo de

2. *Emic* es el punto de vista de los actores nativos. Por su parte, *etic* es el punto de vista del investigador (Muelas, 2019).