



Calidad de vida y niñez:
perspectivas desde la investigación cualitativa



Mieles Barrera, María Dilia; Tonon, Graciela

Calidad de vida y niñez: Perspectivas desde la investigación cualitativa / María Dilia Mieles Barrera; Graciela Tonon. – 1a. ed. -- Santa Marta, Universidad del Magdalena, 2015.

196 p. : il.

Incluye bibliografía

ISBN: 978-958-746-068-1

1. Niñez. 2. Calidad de vida. 3. Desarrollo humano. 3. Capacidades. 4. Derechos. 5. Investigación cualitativa. 6. Análisis temático. I. Tonon, Graciela. II. Título

CDD 305.231 ed 20

Primera edición, agosto de 2015

Primera reimpresión, julio de 2018

© UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Editorial Unimagdalena

Carrera 32 No. 22 - 08

(57 - 5) 4217940 Ext. 1888

Bloque 8 - Segundo Piso

Santa Marta D.T.C.H. - Colombia

editorial@unimagdalena.edu.co

Rector: Pablo Vera Salazar

Vicerrector de Investigación: Ernesto Amarú Galvis Lista

Coordinador de Publicaciones y Fomento Editorial: Jorge Enrique Elías-Caro

Diseño de portada y diagramación: Luis Felipe Márquez Lora

Corrección de estilo: Sergio Ospina

Santa Marta, Colombia, 2018

ISBN: 978-958-746-068-1

Impreso y hecho en Colombia - Printed and made in Colombia

Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.S. - Xpress Kimpres (Bogotá)

El contenido de esta obra está protegido por las leyes y tratados internacionales en materia de Derecho de Autor. Queda prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio impreso o digital conocido o por conocer. Queda prohibida la comunicación pública por cualquier medio, inclusive a través de redes digitales, sin contar con la previa y expresa autorización de la Universidad del Magdalena.

Las opiniones expresadas en esta obra son responsabilidad del autor y no compromete al pensamiento institucional de la Universidad del Magdalena, ni genera responsabilidad frente a terceros.

CALIDAD DE VIDA Y NIÑEZ: PERSPECTIVAS DESDE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

**María Dilia Mieles Barrera
Graciela Tonon**



MARÍA DILIA MIELES BARRERA

Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud; Magistra en Educación; Especialista en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social; Licenciada en Psicología Educativa y Filosofía. Diplomada en Alta Dirección Universitaria y en Cooperación Internacional. Docente Asociada de la Universidad del Magdalena. Fundadora del Grupo de Investigación en Educación Infantil e Integrante del Grupo de Investigación Cognición y Educación. Creadora de programas de pregrado y posgrado en la Universidad del Magdalena. Se ha desempeñado en cargos académico-administrativos como decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, vicerrectora de Docencia, directora de la Oficina de Acreditación Institucional, directora de la Licenciatura en Educación Preescolar y encargada de las funciones de rectoría en la Universidad del Magdalena. Par Académico para la Acreditación por alta calidad de programas en el área de pedagogía infantil en Colombia, evaluadora par del Departamento Administrativo de Ciencias, Tecnología e Innovación, Colciencias (Colombia). Investigadora y directora de proyectos de investigación a nivel de pregrado y posgrado. Docente de la Cátedra de Desarrollo infantil en el Programa de Licenciatura en Preescolar. Autora de artículos científicos publicados en revistas indexadas a nivel internacional y nacional. Ponente en eventos académicos de carácter nacional e internacional. Directora de proyectos en el campo educativo con financiación del gobierno nacional y del Banco Interamericano de Desarrollo. Formadora de docentes de los niveles preescolar, básico, medio y superior.



GRACIELA TONON

Doctora en Ciencia Política; Magister en Ciencia Política; Licenciada en Servicio Social. Estudios post-doctorales en métodos cualitativos en la Università degli Studi di Firenze, Italia; directora de UNI-COM (relaciones universidad-comunidad) Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina; directora del CICS (Centro de Investigación en Ciencias Sociales) Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Palermo, Argentina; directora del Programa de Investigación en Calidad de Vida. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina; directora del Programa de estancias post-doctorales en Calidad de Vida, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina. Vice-presidenta de asuntos exteriores de la International Society for Quality of Life Studies (ISQOLS); information Officer de la Human Development and Capability Association (HDCA); miembro del Board of Childwatch International Research Network. Directora del *Journal de Ciencias Sociales* de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo; chair del comité editorial de la colección *International Handbook of Quality of Life*, Springer; editora de la sección reseña de libros del *Applied Research in Quality of Life*, ISQOLS-Springer. Profesora Titular-investigadora, curso Teoría y Método del Trabajo Social I (comunidad) y Seminario de Integración (niñez y juventud) en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina; profesora titular curso Métodos de Investigación en Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo, Argentina; profesora titular-regular curso Metodología I (cualitativa) en el Departamento de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Nacional de La Matanza, Argentina; profesora estable curso Investigación en Calidad de Vida en el Doctorado en Psicología Universidad de Palermo; profesora titular Taller de Tesis I, Taller de Tesis II y Taller de Tesis III, Maestría en Curriculum, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Autora de 15 libros, 48 capítulos de libros y 38 artículos científicos en español e inglés. Par Evaluadora de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, Argentina. Directora y evaluadora de tesis de doctorado, proyectos de investigación e investigadores en diferentes países de América Latina.

DEDICATORIA

A mi padre q. e. p. d. por apoyar mis sueños desde niña. A Isaac, Ricardo y David por su amor, compañía y apoyo constante. A mi madre y hermanos por su aliento y confianza plena en mi proyecto de vida.

María Dilia

A mis hijos Pedro y Erica y a mi esposo Walter por su amor, su comprensión y su constante apoyo a mi trabajo.

Graciela

AGRADECIMIENTOS

A las niñas y niños que de manera comprometida y con gran entusiasmo dedicaron horas de su tiempo libre a actividades propias del proyecto. A los padres y madres de familia que apoyaron la participación de sus hijos e hijas y respetaron los compromisos establecidos.

María Dilia

A los niños y las niñas de Santa Marta y a sus familias, sin su colaboración este trabajo no hubiera sido posible.

Al Dr. Ricardo Fletes Corona, por sus palabras.
A María Dilia, por su constante, comprometido y dedicado trabajo por la calidad de vida de niños y niñas en Colombia.

Graciela

Contenido

PRESENTACIÓN.....	17
RESUMEN.....	21
ABSTRACT.....	23
INTRODUCCIÓN.....	25
•CAPÍTULO 1	
POR QUÉ Y PARA QUÉ INVESTIGAR LA CALIDAD DE VIDA	
DE NIÑOS Y NIÑAS DE SECTORES MEDIOS RESIDENTES	
EN SANTA MARTA DTCH.....	29
1.1. Solo los niños y las niñas tienen la mejor y más completa información sobre sí mismos: El sentido político de la calidad de vida.....	30
1.2. Estudiar los niños y niñas de sectores medios.....	34
1.3. La necesidad de tensionar la manera tradicional de investigar la calidad de vida de la niñez.....	38
1.4. El Contexto de la investigación: Santa Marta DTCH.....	39
1.5. Preguntas y objetivos de la investigación.....	46
1.5.1. Preguntas.....	47
1.5.2. Objetivos.....	47
•CAPÍTULO 2	
FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....	49
2.1. Evolución del concepto de calidad de vida.....	49
2.2. Acerca de la subjetividad de los niños y niñas, en perspectiva de calidad de vida.....	55
2.3. Desarrollo humano y calidad de vida.....	59
2.4. Enfoque de derechos.....	66
A manera de conclusión.....	70
•CAPÍTULO 3	
DISEÑO METODOLÓGICO.....	73
3.1. Perspectiva metodológica.....	74
3.2. El tipo de investigación.....	77
3.3. Los niños y niñas participantes en la investigación.....	79
3.4. El proceso de investigación.....	82
3.5. El trabajo de campo: espacio para la construcción de la información.....	83
3.6. El proceso de análisis e interpretación de la información.....	95
3.7. Criterios de rigor metodológico.....	97
3.8. Consideraciones éticas.....	100